

**PROPOSTA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD- ALLEGATO 2 AL VERBALE N.1  
DIPARTIMENTO ASSE AGRARIO**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

**1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

<b>Griglia unica di valutazione delle prove a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Null 1</b>	<b>Insufficiente 2</b>	<b>Sufficiente 3</b>	<b>Buono 4</b>	<b>Ottimo 5</b>
<b>Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici</b>					
<b>Rielaborazione e metodo</b>					
<b>Completezza e precisione</b>					
<b>Competenze disciplinari</b>					
Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

## 2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

## Comportamento didattica a distanza – griglia

CRITERIO	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
C O M P O R T A M  E N T O	- Partecipazione adeguata rispettando tutte le norme del Vademecum:  1. frequenza e puntualità nelle video lezioni, rispettando l'ingresso consentito in MEET solo in presenza del docente;	L'alunno dimostra disponibilità, accoglienza, collaborazione ed un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe sia con i compagni che con il personale nella didattica a distanza ( DAD).  E responsabile e maturo, rispettoso delle norme del Vademecum e partecipa attivamente al dialogo.	OTTIMO
		L'alunno dimostra responsabilità, disponibilità, collaborazione e un comportamento costruttivo.  Rispetta gli impegni scolastici e le norme che regolano la DAD; partecipa al dialogo formativo ed è educato.	DISTINTO
	3. usa la chat solo per le comunicazioni veramente importanti ed essenziali per un proficuo svolgimento della lezione, lasciandola disponibile in particolare modo a chi non ha il microfono funzionante;	Lo studente dimostra una responsabilità solo parziale e settoriale verso gli impegni scolastici. E poco rispettoso delle norme che regolano la DAD.  Non è sempre educato poiché a volte si distrae e/o chiacchiera, nonostante i ripetuti richiami e i provvedimenti disciplinari. Non sempre rispetta i compagni e il personale della scuola.	BUONO
	- Interazioni interpersonali positive e propositive. Partecipazione al collegamento web con abbigliamento opportuno e stando in un locale tranquillo, possibilmente isolato dal resto delle persone contemporaneamente	L'alunno è stato oggetto di sanzioni disciplinari ritenute dal CdC indicative di un comportamento non educato e spesso irrispettoso nei confronti delle regole della DAD, dei compagni o del personale scolastico.  Dimostra scarsa responsabilità verso gli impegni scolastici e disturba frequentemente le lezioni.	SUFFICIENTE
	Lo studente dimostra un		

	<p>presenti in casa; evitando di spostarsi e/o compiere altre attività di routine giornaliera durante la video lezione.</p> <p>- Rispetto della privacy del gruppo classe e dei docenti e della strumentazione tecnologica.</p>	<p>comportamento che manifesta il rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto. Dimostra un atteggiamento e compie azioni che manifestano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni o del personale scolastico. Dimostra assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere.</p> <p>Non è rispettoso delle regole della DAD.</p> <p>Non partecipa al dialogo formativo.</p> <p>E stato oggetto di gravi sanzioni disciplinari.</p>	<p style="text-align: center;">INSUF- FICIENTE</p>
VALUTAZIONE FINALE			