**Dipartimento di matematica**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCRITTO** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATOREESERCIZI |  **CORRETTEZZA DELLA RISOLUZIONE** | **PUNTEGGIO assegnato** |
| N | PUNTI | **Corretto**  | **Parzialmente corretto/incompleto** | **Errato/non svolto** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

 |

La correzione del compito verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio/problema/quesito un punteggio. La somma dei punteggi di tutti gli esercizi del compito è il “punteggio MAX (PM)”.

Il punteggio verrà assegnato preventivamente sulla traccia del compito affinché lo studente possa orientarsi circa lo svolgimento del compito stesso.

Nella tabella si inserirà il “punteggio assegnato” , tenendo conto degli errori commessi. La somma dei “punteggi assegnati”, riportati nei singoli esercizi/ problemi, costituirà il punteggio grezzo (PG) assegnato a ciascun compito.

Per l’assegnazione del voto in decimi si utilizzerà la seguente formula di corrispondenza tra punteggio grezzo e voto in decimi (VD) :



ove PM sta per punteggio massimo conseguibile.

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ORALE** |
| indicatori | voto/10 |
| * Conoscenze scarse, lessico scorretto
* Non individua i concetti chiave
* Non coglie l’oggetto della discussione
 | **1-3** |
| * Conoscenze frammentarie, lessico stentato
* Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati
* Non coglie l’oggetto della discussione
 | **4** |
| * Conoscenze scarne degli aspetti principali affrontati, lessico limitato
* Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato
* Coglie con molte difficoltà l’oggetto della discussione
 | **5** |
| * Conoscenze di base, lessico semplice
* Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici
* Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario
 | **6** |
| * Conoscenze precise, lessico corretto
* Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l’applicazione
* Discute sotto la guida dell’interlocutore
 | **7** |
| * Conoscenze puntuali, lessico chiaro
* Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l’applicazione realizzata
* Discute e approfondisce sotto la guida dell’interlocutore
 | **8** |
| * Conoscenze sicure, lessico ricco
* Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione
* Discute e approfondisce le tematiche del colloquio
 | **9** |
| * Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato
* Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali
* Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui
 | **10** |