**Dipartimento di matematica**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCRITTO** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | INDICATOREESERCIZI | | **CORRETTEZZA DELLA RISOLUZIONE** | | | **PUNTEGGIO assegnato** | | N | PUNTI | **Corretto** | **Parzialmente corretto/incompleto** | **Errato/non svolto** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | |

La correzione del compito verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio/problema/quesito un punteggio. La somma dei punteggi di tutti gli esercizi del compito è il “punteggio MAX (PM)”.

Il punteggio verrà assegnato preventivamente sulla traccia del compito affinché lo studente possa orientarsi circa lo svolgimento del compito stesso.

Nella tabella si inserirà il “punteggio assegnato” , tenendo conto degli errori commessi. La somma dei “punteggi assegnati”, riportati nei singoli esercizi/ problemi, costituirà il punteggio grezzo (PG) assegnato a ciascun compito.

Per l’assegnazione del voto in decimi si utilizzerà la seguente formula di corrispondenza tra punteggio grezzo e voto in decimi (VD) :



ove PM sta per punteggio massimo conseguibile.

|  |  |
| --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ORALE** | |
| indicatori | voto/10 |
| * Conoscenze scarse, lessico scorretto * Non individua i concetti chiave * Non coglie l’oggetto della discussione | **1-3** |
| * Conoscenze frammentarie, lessico stentato * Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati * Non coglie l’oggetto della discussione | **4** |
| * Conoscenze scarne degli aspetti principali affrontati, lessico limitato * Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato * Coglie con molte difficoltà l’oggetto della discussione | **5** |
| * Conoscenze di base, lessico semplice * Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici * Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario | **6** |
| * Conoscenze precise, lessico corretto * Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l’applicazione * Discute sotto la guida dell’interlocutore | **7** |
| * Conoscenze puntuali, lessico chiaro * Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l’applicazione realizzata * Discute e approfondisce sotto la guida dell’interlocutore | **8** |
| * Conoscenze sicure, lessico ricco * Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione * Discute e approfondisce le tematiche del colloquio | **9** |
| * Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato * Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali * Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui | **10** |