



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

Agli Atti
Al sito Web
All'Albo

Protocollo n. 8553 in data 22/06/2019

OGGETTO: Bando selezione riservato al personale docente **ESPERTO PON** Competenze di base per il 'saper fare' CODICE CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio istruzione-PON FSE-2014-2020 nell'ambito del "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.

DATO atto che il piano predisposto dall'Istituto, deliberato dagli Organi Collegiali competenti di questa istituzione scolastica è risultato collocato utilmente nella graduatoria regionale definitiva approvata con Provvedimento del Dirigente dell'autorità di gestione con prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017;

VISTA la nota MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Ufficio IV prot.n.AOODGEFID/209 del 10 Gennaio 2018 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon presenti nell'apposita sezione PON-Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIUR;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del verbale n. 2 del 08/02/2018 con la quale il progetto è stato iscritto a bilancio nel Programma Annuale 2018;

VISTA LA COMUNICAZIONE prot. n. 8548 del 22/06/2019 REALTIVA A Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto PON-FSE 2014-20 denominato Competenze di base per il 'saper fare' CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave , 172 PD Convitto annesso via Cave , 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

VISTA la delibera del Consiglio di istituto del verbale n. 3 del 19/03/2018 relativa ai criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti PON-FSE 2014-20;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 18/06/2019 che fissa con modalità straordinarie modi e tempi affinché il dirigente scolastico provveda all'individuazione di tutor ed esperti per l'attivazione dei progetti PON-FSE 2014-20 attraverso la pubblicazione del presente bando dando tre giorni di tempo per la presentazione delle candidature;

Indice Avviso di selezione interna per titoli

riservato al personale docente dell'Istituto per la selezione di n. 7 **Esperti interni** per la progettazione, gestione e realizzazione dei moduli del progetto definito dall'**avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017** per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio istruzione– PON FSE-2014-2020 nell'ambito del "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff".

Elenco dei moduli da attivare:

modulo n. 1			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Tipologia e numero di destinatari	n. ore
Lingua madre	Nessuno impara da solo	20 allievi del primo biennio	30
<p>Descrizione delle attività:</p> <p>Tale modulo viene indirizzato ad una classroom di 20 unità che possa coinvolgere ragazzi del primo biennio che presentino lacune pregresse evidenziate dal loro iter scolastico, oltreché dalle prove di inizio anno. Destinatari prediletti potrebbero essere coloro i quali hanno sempre avuto difficoltà nella comunicazione scritta e in quella orale.</p> <p>Tale modulo valorizza la dimensione esperienziale del loro vissuto e avrà ricaduta sulla comunità scolastica e non, in cui vivono i discenti e le loro famiglie.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: il punto di partenza è il nostro RAV che ha sottolineato le carenze linguistiche ed espositive in ingresso dei ragazzi che provengono da un bacino di utenza piuttosto variegato e che afferisce principalmente al ramo della zootecnia e del settore agricolo precipuamente. Tale modulo valorizza la dimensione esperienziale ed il vissuto di ogni ragazzo introiettandolo in una dimensione di gruppo in cui nessuno possa essere lasciato da solo mentre apprende. Ciò che l'insegnante/facilitatore dovrà fare emergere è il talento di ogni ragazzo e l'inclusività di ciascuno nel gruppo-classe.</p> <p>Gli obiettivi comportamentali saranno quelli afferenti alla creazione del senso del rispetto, inteso anche per l'ambiente in cui viviamo e alla correttezza più in generale.</p> <p>Gli obiettivi cognitivi : comprensione e concretizzazione delle mappe mentali e di quelle concettuali per arrivare ad una personalizzazione proattiva del metodo di studio.</p>			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

Gli obiettivi metacognitivi: acquisire il senso della sicurezza personale che possa afferire all'efficacia nello studio e alla capacità critica. Questo porterà ad una ricaduta anche nelle altre discipline.

Contenuti: si tratterà di promuovere l'acquisizione delle abilità fondamentali e propedeutiche alla letto-scrittura, all'interpretazione, alla rielaborazione e all'esposizione di argomenti scelti con cura dal docente.

Inoltre il docente/semplificatore dovrà far acquisire e far sviluppare (implementando in un secondo momento) la capacità di ricerca-partendo dall'abilità nel "prendere appunti"- sia con i mezzi classici (libri, ma anche un quaderno ad anelli con la costruzione effettiva di una sorta di "diario di bordo") che con i mezzi informatici.

Sarà indispensabile far rielaborare le informazioni testualmente e graficamente puntando alla costruzione di mappe mentali e poi di quelle concettuali.

Poiché, per assunto, "nessuno impara da solo" sarà fondamentale far emergere in brain storming tutta la capacità critica di ogni singolo allievo utilizzando l'empatia-da parte del docente- e la capacità di ascolto dell'insegnante medesimo, poiché solo così i singoli talenti potranno emergere.

Partendo dalla lettura di un testo di attualità si potranno formare dei piccoli gruppi di studio (peer education) attraverso i quali i testi potranno essere destrutturati linguisticamente per arrivare al rapporto fra significato e significante.

L'analisi linguistica procederà dall'analisi di brevi testi tratti dai quotidiani, per arrivare a testi letterari e teatrali che potranno essere vissuti drammatizzandoli e facendo sì che la ricaduta possa interessare anche la comunità scolastica di appartenenza.

Più precisamente si analizzeranno i seguenti step:

la parola e la frase;

l'analisi grammaticale

l'analisi logica e del periodo

come si pronunciano le parole

la storia delle parole del registro quotidiano

il "filò" dei nostri nonni e le emozioni di alcune parole del registro dialettale

drammatizzazione di una situazione-tipo vissuta dagli studenti

Gli ambienti in cui si svolgeranno le lezioni prevedono i supporti informatici e multimediali, per poter attuare lezioni aperte in cui il clima relazionale sia empatico e dialogico. Il feedback che l'insegnante attende è quello che attiene alla costruzione di un metodo di studio personalizzato in cui il singolo possa acquisire autostima e capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati.

L'insegnante-semplificatore- supportivo dovrà essere una figura proattiva e stimolante e dovrà far sì che possano emergere i singoli talenti di ciascuno anche attraverso il cooperative learning.

La verifica e la valutazione avverranno attraverso l'analisi costante dei percorsi individuali e di gruppo. Il docente dovrà somministrare a piccoli step verifiche tese a monitorare il progresso dei ragazzi nell'ottica dell'effettivo progresso qualitativo per ciascuno di essi.

modulo n. 2

Tipologia modulo	Titolo modulo	Tipologia e numero	n. ore
------------------	---------------	--------------------	--------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave , 172 PD Convitto annesso via Cave , 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

		di destinatari	
Matematica	ABC della Matematica in prima	20 allievi di classe prima	30
<p>Descrizione delle attività:</p> <p>DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime. Gli allievi saranno selezionati in base agli esiti delle valutazioni. Verranno individuati gli allievi che avranno evidenziato lacune pregresse. Le famiglie dovranno condividere ed accettare l'azione di potenziamento prevista da tale attività.</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO:</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: l'obiettivo del progetto, così come previsto dal RAV è quello di ri-durre il debito formativo degli studenti del primo biennio. Visto l'ampio bacino di utenza del nostro Istituto, generalmente, il livello di preparazione degli allievi in ingresso nella nostra scuola, risulta estremamente disomogeneo. Il modulo punta a rinforzare le basi, colmare lo scarto di preparazione per renderla meno disomogenea, educare a sviluppare nessi tra cose e concetti e confrontarsi con l'astrazione. Più nel dettaglio gli obiettivi si possono declinare in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamentali: autocontrollo e partecipazione attiva e proficua alle lezioni e al processo di apprendimento; apprendimento socializzato - Cognitivi: comprensione ed acquisizione degli argomenti curriculari - Metacognitivi: acquisire la consapevolezza dei propri progressi ed aumentare la motivazione allo studio (non solo della matematica). <p>Contenuti: per rendere efficace l'azione delle lezioni del modulo e raggiungere gli obiettivi prefis-sati dal progetto si prediligerà lavorare sul ruolo della matematica nel mondo attuale cercando, in tal modo, di suscitare l'interesse degli studenti e di comunicare loro l'importanza che la disciplina ri-copre. Si metteranno in rilievo i collegamenti tra i nuclei concettuali portanti della matematica svolta durante le ore curriculari e, con particolare cura ed enfasi, i collegamenti con le altre discipline e con molti problemi concreti della realtà che ci circonda. Resta fermo, comunque che i contenuti trattati nel modulo devono rispecchiare quelli delle lezioni curriculari. Si cercherà di aiutare lo studente ad assimilare tali contenuti e, soprattutto a crearsi un proprio metodo di studio. In dettaglio verranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli insiemi numerici - Gli insiemi e la logica - Le relazioni e le funzioni - Il calcolo letterale - La statistica - La geometria del piano <p>PRINCIPALI METODOLOGIE: Le lezioni si svolgeranno in aula con l'utilizzo di 'laboratori mobili' di cui la scuola già dispone (2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI - 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori - 10.8.1.A3 Ambienti multimediali) per sperimentare nuove forme di insegnamento tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie e per poterlo fare senza la necessità di dover andare nel laboratorio multimediale.</p> <p>Si attueranno percorsi di tipo laboratoriale per innestare l'apprendimento su una base di esplorazione e di esperienze che consentono di rendere più accessi-bile l'introduzione dei concetti matematici astratti e di favorirne la comprensione; si adotteranno i seguenti metodi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. problem solving 			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

2. studio individuale
3. didattica laboratoriale
4. classe capovolta
5. apprendimento cooperativo e fra pari
6. utilizzo di Geogebra e foglio di calcolo
7. compiti di realtà

Le lezioni si svolgeranno secondo schemi prefissati (prettamente laboratoriali):

- comunicazione del problema
- inquadramento dei contenuti
- indicazione degli strumenti
- formazione dei gruppi, quando necessario

RISULTATI ATTESI:

- Miglioramento dei risultati nelle verifiche in classe (col docente curricolare).
- Diminuzione dei debiti formativi in matematica sia nel primo che nel secondo periodo.
- Diminuzione della dispersione scolastica e/o del riorientamento.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'intero percorso verrà monitorato attraverso l'osservazione dell'impegno e della partecipazione attiva, la somministrazione di verifiche periodiche propedeutiche a quelle programmate dal docente curricolare e un continuo confronto con il docente stesso.

modulo n. 3

Tipologia modulo	Titolo modulo	Tipologia e numero di destinatari	n. ore
Matematica	ABC della Matematica in seconda	20 allievi di classe seconda	30

Descrizione delle attività:

DESTINATARI: 20 alunni delle classi seconde. Gli allievi saranno selezionati in base agli esiti delle valutazioni. Verranno individuati gli allievi che avranno evidenziato lacune pregresse. Le famiglie dovranno condividere ed accettare l'azione di potenziamento prevista da tale attività.

DESCRIZIONE DEL MODULO:

Obiettivi didattico/formativi: l'obiettivo del progetto, così come previsto dal RAV è quello di ridurre il debito formativo degli studenti del primo biennio. Visto l'ampio bacino di utenza del nostro Istituto, generalmente, il livello di preparazione degli allievi in ingresso nella nostra scuola, risulta estremamente disomogeneo. Il modulo punta a rinforzare le basi, colmare lo scarto di preparazione per renderla meno disomogenea, educare a sviluppare nessi tra cose e concetti e confrontarsi con l'astrazione. Più nel dettaglio gli obiettivi si possono declinare in:

- Comportamentali: autocontrollo e partecipazione attiva e proficua alle lezioni e al processo di apprendimento; apprendimento socializzato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

- Cognitivi: comprensione ed acquisizione degli argomenti curricolari
- Metacognitivi: acquisire la consapevolezza dei propri progressi ed aumentare la motivazione allo studio (non solo della matematica).

Contenuti: per rendere efficace l'azione delle lezioni del modulo e raggiungere gli obiettivi prefissati dal progetto si prediligerà lavorare sul ruolo della matematica nel mondo attuale cercando, in tal modo, di suscitare l'interesse degli studenti e di comunicare loro l'importanza che la disciplina ricopre. Si metteranno in rilievo i collegamenti tra i nuclei concettuali portanti della matematica svolta durante le ore curricolari e, con particolare cura ed enfasi, i collegamenti con le altre discipline e con molti problemi concreti della realtà che ci circonda. Resta fermo, comunque che i contenuti trattati nel modulo devono rispecchiare quelli delle lezioni curricolari. Si cercherà di aiutare lo studente ad assimilare tali contenuti e, soprattutto a crearsi un proprio metodo di studio. In dettaglio verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Equazioni intere e fratte
- Il piano cartesiano e la retta
- I sistemi lineari
- I numeri reali e i radicali
- Le equazioni di secondo grado
- La circonferenza, i poligoni inscritti e circoscritti

PRINCIPALI METODOLOGIE: Le lezioni si svolgeranno in aula con l'utilizzo di 'laboratori mobili' di cui la scuola già dispone (2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI - 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori - 10.8.1.A3 Ambienti multimediali) per sperimentare nuove forme di insegnamento tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie e per poterlo fare senza la necessità di dover andare nel laboratorio multimediale.

Si attueranno percorsi di tipo laboratoriale per innestare l'apprendimento su una base di esplorazione e di esperienze che consentono di rendere più accessibile l'introduzione dei concetti matematici astratti e di favorirne la comprensione; si adotteranno i seguenti metodi:

1. problem solving
2. studio individuale
3. didattica laboratoriale
4. classe capovolta
5. apprendimento cooperativo e fra pari
6. utilizzo di Geogebra e foglio di calcolo
7. compiti di realtà

Le lezioni si svolgeranno secondo schemi prefissati (prettamente laboratoriali):

- comunicazione del problema
- inquadramento dei contenuti
- indicazione degli strumenti
- formazione dei gruppi, quando necessario

RISULTATI ATTESI:

- Miglioramento dei risultati nelle verifiche in classe (col docente curricolare).
- Diminuzione dei debiti formativi in matematica sia nel primo che nel secondo periodo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

- Diminuzione della dispersione scolastica e/o del riorientamento.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'intero percorso verrà monitorato attraverso l'osservazione dell'impegno e della partecipazione attiva, la somministrazione di verifiche periodiche propedeutiche a quelle programmate dal docente curricolare e un continuo confronto con il docente stesso.

modulo n. 4

Tipologia modulo	Titolo modulo	Tipologia e numero di destinatari	n. ore
Matematica	ABC di Matematica e Fisica con il 'foglio elettronico' e con Geogebra	20 allievi primo e secondo biennio	30

Descrizione delle attività:

DESTINATARI: Gli allievi coinvolti saranno 20 e saranno selezionati tra quelli con la media scolastica più alta nell'anno precedente; gli allievi delle classi prime, invece, saranno selezionati in base al voto più alto ottenuto alle verifiche comuni di Matematica e Fisica. Potranno partecipare gli alunni del primo e secondo biennio e, in caso di parità di punteggio, sarà selezionato colui che avrà compilato per primo il modulo di iscrizione online.

Obiettivi didattico/formativi:

- far acquisire le abilità necessarie all'uso del software Geogebra per utilizzarlo come ausilio nello studio di Matematica, Fisica e delle materie tecniche;
- far conseguire agli studenti la certificazione per l'esame Spreadsheets prevista dalla patente europea del computer "ECDL Full Standard" utile anche per lo studio della statistica e della Matematica Finanziaria. L'esame sarà sostenuto presso un test center AICA;
- stimolare gli studenti a completare, autonomamente, gli esami previsti per l'"ECDL Full Standard" al fine di certificare le competenze informatiche, arricchire il curriculum vitae e incrementare i crediti scolastici formativi.

Più nel dettaglio gli obiettivi si possono declinare in:

- Comportamentali: autocontrollo e partecipazione attiva e proficua al percorso di arricchimento del proprio curriculum vitae
- Cognitivi: comprensione ed acquisizione delle abilità informatiche di base
- Metacognitivi: acquisizione della consapevolezza dei propri progressi ed aumento della motivazione allo studio.

Contenuti:

1. Spreadsheets (Fogli elettronici e di calcolo): il modulo riguarda le competenze relative alla creazione, la formattazione, la modifica e l'utilizzo di fogli di calcolo, allo sviluppo di formule standard e funzioni e alla creazione e formattazione di grafici o tabelle.
2. Geogebra: il modulo favorisce l'apprendimento di geometria, algebra, analisi e della fisica; permette la costruzione di punti, vettori, segmenti, rette, coniche e funzioni, modificandoli in tempo reale.

PRINCIPALI METODOLOGIE: le lezioni si terranno nel laboratorio di informatica. Si adotteranno le seguenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

metodologie:

1. problem solving
2. studio individuale
3. didattica laboratoriale
4. classe capovolta
5. apprendimento cooperativo e fra pari
6. compiti di realtà

Le lezioni si svolgeranno secondo schemi prefissati (prettamente laboratoriali):

- comunicazione del problema
- inquadramento del syllabus
- indicazione degli strumenti
- formazione dei gruppi

RISULTATI ATTESI:

- Superamento dell'esame Spreadsheets
- Acquisizione di abilità informatiche utili nello studio delle discipline tecniche e umanistiche
- Autonomia nell'uso di Geogebra per visualizzare aspetti trattati nelle discipline di Matematica e Fisica
- Miglioramento dei risultati nelle verifiche in classe (col docente curricolare).
- Diminuzione dei debiti formativi in matematica e Fisica.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'intero percorso verrà monitorato attraverso l'osservazione dell'impegno e della partecipazione attiva, la correzione di esercitazioni svolte a casa e dall'esito dell'esame Spreadsheets sostenuto presso un test center AICA.

modulo n. 5

Tipologia modulo	Titolo modulo	Tipologia e numero di destinatari	n. ore
Scienze	ABC della Fisica in prima	20 allievi classe prima	30

Descrizione delle attività:

DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime. Gli allievi saranno selezionati in base agli esiti delle valutazioni comuni di inizio anno: verranno individuati gli allievi che avranno evidenziato lacune pregresse. Le famiglie dovranno condividere ed accettare l'azione di potenziamento prevista da tale attività.

Obiettivi didattico/formativi: l'obiettivo del progetto, così come previsto dal RAV è quello di ridurre il debito formativo degli studenti del primo biennio. Visto l'ampio bacino di utenza del nostro Istituto, generalmente, il livello di preparazione degli allievi in ingresso nella nostra scuola, risulta estremamente disomogeneo. Il modulo, partendo dal presupposto che per il raggiungimento delle competenze nella fisica sono fondamentali le interazioni con la matematica, punta a rinforzare le basi di entrambe le materie e colmare lo scarto di preparazione tra gli allievi per renderla meno disomogenea. Più nel dettaglio gli obiettivi si possono declinare in:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

Comportamentali:

- autocontrollo e partecipazione attiva e proficua alle lezioni e al processo di apprendimento;
- apprendimento socializzato;
- acquisizione di un atteggiamento di rispetto nei confronti dei contesti in cui si opera e delle cose con cui si opera;
- capacità di collaborazione e confronto con i compagni;
- sviluppo delle capacità di mettere in atto procedimenti di valutazione e autovalutazione.

Cognitivi:

- acquisizione e potenziamento di conoscenze matematiche come strumenti delle scienze;
- acquisizione del linguaggio specifico della fisica;
- acquisizione del metodo scientifico di Galilei
- acquisizione della capacità di analisi di un problema, di sintesi e di risoluzione;
- acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e di gruppo.

Metacognitivi:

- acquisizione della consapevolezza dei propri progressi ed aumento dell'autostima e della motivazione allo studio
- acquisizione della consapevolezza dei bisogni cognitivi richiesti dalla nuova materia.
- Acquisizione dell'utilità della verifica sperimentale delle leggi per la loro comprensione.

Contenuti:

Questo modulo mira a potenziare gli strumenti matematici fondamentali per potere comprendere i fenomeni della natura, fermo restando che i contenuti trattati devono rispecchiare quelli delle lezioni curricolari, rappresentandone un buon supporto. Si cercherà di aiutare lo studente ad assimilare tali contenuti e, soprattutto a crearsi un proprio metodo di studio. In dettaglio verranno affrontate le seguenti tematiche:

- le equivalenze tra le unità di misura
- i calcoli con le potenze di 10
- le proporzioni e le percentuali
- le equazioni di primo grado
- La misura delle grandezze fisiche e loro applicazione nella Meteorologia
- La rappresentazione di dati e fenomeni con il foglio di calcolo
- Le grandezze vettoriali
- L'equilibrio dei solidi e dei liquidi
- Il moto rettilineo

PRINCIPALI METODOLOGIE: Le lezioni si svolgeranno in aula con l'utilizzo di 'laboratori mobili' di cui la scuola già dispone (2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI - 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori - 10.8.1.A3 Ambienti multimediali) per sperimentare nuove forme di insegnamento tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie e per poterlo fare senza la necessità di dover andare nel laboratorio multimediale. L'uso della Stazione meteorologica Davis Pro 2, in dotazione dell'istituto, consentirà di studiare sotto aspetti pratici e concreti alcune grandezze fisiche (Pressione, Temperatura, Umidità e Velocità del vento) come parametri meteorologici. L'uso del Simulatore di volo acquistato in occasione della mostra 'Sperimentando', consentirà di sperimentare il moto di un mezzo di trasporto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave , 172 PD Convitto annesso via Cave , 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

Si attueranno percorsi di tipo laboratoriale per innestare l'apprendimento su una base di esplorazione e di esperienze che consentono di rendere più accessibile l'introduzione dei concetti della Fisica e di favorirne la comprensione; si adotteranno i seguenti metodi:

- Lezioni interattive
- Utilizzo della LIM
- Utilizzo della Stazione Meteorologica Davis Pro 2
- Utilizzo del software flight Simulator X Steam Edition
- Utilizzo di Geogebra
- Utilizzo di fogli di calcolo
- Utilizzo di applet
- Problem solving
- Lavori di gruppo
- Studio individuale
- Didattica laboratoriale
- Classe capovolta
- Compiti di realtà

Le lezioni si svolgeranno secondo schemi prefissati (prettamente laboratoriali):

- comunicazione del problema
- inquadramento dei contenuti
- indicazione degli strumenti
- formazione dei gruppi, quando necessario

RISULTATI ATTESI:

- Miglioramento dei risultati nelle verifiche in classe (col docente curricolare).
- Diminuzione dei debiti formativi in matematica sia nel primo che nel secondo periodo.
- Diminuzione della dispersione scolastica e/o del riorientamento.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'intero percorso verrà monitorato attraverso l'osservazione dell'impegno e della partecipazione attiva, la somministrazione di verifiche periodiche propedeutiche a quelle programmate dal docente curricolare e un continuo confronto con il docente stesso..

modulo n. 6			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Tipologia e numero di destinatari	n. ore
Scienze	ABC della Fisica in seconda	20 allievi classe seconda	30
Descrizione delle attività:			
DESTINATARI: 20 alunni delle classi seconde. Gli allievi saranno selezionati in base agli esiti delle valutazioni.			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

Verranno individuati gli allievi che avranno evidenziato lacune pregresse. Le famiglie dovranno condividere ed accettare l'azione di potenziamento prevista da tale attività.

DESCRIZIONE DEL MODULO:

Obiettivi didattico/formativi: l'obiettivo del progetto, così come previsto dal RAV è quello di ridurre il debito formativo degli studenti del primo biennio. Visto l'ampio bacino di utenza del nostro Istituto, generalmente, il livello di preparazione degli allievi in ingresso nella nostra scuola, risulta estremamente disomogeneo. Il modulo, partendo dal presupposto che per il raggiungimento delle competenze nella fisica sono fondamentali le interazioni con la matematica, punta a rinforzare le basi di entrambe le materie e colmare lo scarto di preparazione tra gli allievi per renderla meno disomogenea. Più nel dettaglio gli obiettivi si possono declinare in:

Comportamentali:

- autocontrollo e partecipazione attiva e proficua alle lezioni e al processo di apprendimento;
- apprendimento socializzato;
- acquisizione di un atteggiamento di rispetto nei confronti dei contesti in cui si opera e delle cose con cui si opera;

Cognitivi:

- acquisizione e potenziamento di conoscenze matematiche come strumenti delle scienze;
- acquisizione del linguaggio specifico della fisica;
- acquisizione del metodo scientifico di Galilei
- acquisizione della capacità di analisi di un problema, di sintesi e di risoluzione;
- acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e di gruppo.

Metacognitivi:

- acquisizione della consapevolezza dei propri progressi ed aumento dell'autostima e la motivazione allo studio
- acquisizione della consapevolezza dei bisogni cognitivi richiesti dalla nuova materia.
- Acquisizione dell'utilità della verifica sperimentale delle leggi per la loro comprensione.

Contenuti:

Questo modulo mira a potenziare gli strumenti matematici fondamentali per potere comprendere i fenomeni della natura, fermo restando che i contenuti trattati devono rispecchiare quelli delle lezioni curricolari, rappresentandone un buon supporto. Si cercherà di aiutare lo studente ad assimilare tali contenuti e, soprattutto a crearsi un proprio metodo di studio. In dettaglio verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Il moto rettilineo
- I moti nel piano
- I principi della dinamica
- Energia e Lavoro
- Calore e Temperatura
- La termodinamica
- Fenomeni elettrostatici
- La corrente elettrica continua
- I circuiti elettrici



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

PRINCIPALI METODOLOGIE: Le lezioni si svolgeranno in aula con l'utilizzo di 'laboratori mobili' di cui la scuola già dispone (2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI - 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori - 10.8.1.A3 Ambienti multimediali) per sperimentare nuove forme di insegnamento tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie e per poterlo fare senza la necessità di dover andare nel laboratorio multimediale.

Si attueranno percorsi di tipo laboratoriale per innestare l'apprendimento su una base di esplorazione e di esperienze che consentono di rendere più accessibile l'introduzione dei concetti della Fisica e di favorirne la comprensione; si adotteranno i seguenti metodi:

- Lezioni interattive
- Utilizzo della LIM
- Utilizzo di Geogebra
- Utilizzo di fogli di calcolo
- Utilizzo di applet
- Problem solving
- Lavori di gruppo
- Studio individuale
- Didattica laboratoriale
- Classe capovolta
- Compiti di realtà

Le lezioni si svolgeranno secondo schemi prefissati (prettamente laboratoriali):

- comunicazione del problema
- inquadramento dei contenuti
- indicazione degli strumenti
- formazione dei gruppi, quando necessario

RISULTATI ATTESI:

- Miglioramento dei risultati nelle verifiche in classe (col docente curricolare).
- Diminuzione dei debiti formativi in matematica sia nel primo che nel secondo periodo.
- Diminuzione della dispersione scolastica e/o del riorientamento.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'intero percorso verrà monitorato attraverso l'osservazione dell'impegno e della partecipazione attiva, la somministrazione di verifiche periodiche propedeutiche a quelle programmate dal docente curricolare e un continuo confronto con il docente stesso.

modulo n. 7

Tipologia modulo	Titolo modulo	Tipologia e numero di destinatari	n. ore
Lingua straniera	Practice English	20 alunni delle classi prime	30



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

Descrizione delle attività:

Obiettivi didattico/formativi: l'obiettivo del progetto, così come previsto dal RAV è quello di ridurre il debito formativo degli studenti del primo biennio. Visto l'ampio bacino di utenza del nostro Istituto, generalmente, il livello di preparazione degli allievi in ingresso nella nostra scuola, risulta estremamente disomogeneo. Il modulo punta a rinforzare le basi, colmare lo scarto di preparazione per renderla meno disomogenea, esercitare gli studenti nell'uso pratico della Lingua Inglese.

Più nel dettaglio gli obiettivi si possono declinare in:

- Comportamentali: autocontrollo e partecipazione attiva e proficua alle lezioni e al processo di apprendimento; apprendimento socializzato
- Cognitivi: comprensione ed acquisizione degli argomenti curricolari
- Metacognitivi: acquisire la consapevolezza dei propri progressi ed aumentare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera.

Contenuti: per rendere efficace l'azione delle lezioni del modulo e raggiungere gli obiettivi prefissati dal progetto si prediligerà lavorare sull'uso della lingua straniera nella vita quotidiana, cercando, in tal modo, di suscitare l'interesse degli studenti e di comunicare loro l'importanza che la disciplina ricopre. Si metteranno in rilievo le funzioni comunicative della lingua ed il collegamento con la realtà che ci circonda. Resta fermo, comunque che i contenuti trattati nel modulo devono rispecchiare quelli delle lezioni curricolari. Si cercherà di aiutare lo studente ad assimilare tali contenuti e, soprattutto a crearsi un proprio metodo di studio. In dettaglio verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Funzioni comunicative di base
- Lessico di base relativo agli argomenti trattati
- Grammatica di base
- "Real Talk" nell'uso della lingua quotidiana
- Contenuti relativi agli interessi degli studenti

PRINCIPALI METODOLOGIE: si attueranno percorsi di tipo laboratoriale per innestare l'apprendimento su una base di esplorazione e di esperienze che consentono di rendere più accessibile l'introduzione delle forme linguistiche e di favorire la comprensione; si adotteranno i seguenti metodi:

1. Brain Storming
2. studio individuale
3. didattica laboratoriale
4. classe capovolta
5. apprendimento cooperativo e fra pari
6. Visione di films e video in lingua originale
7. compiti di realtà (drammatizzazioni, dialoghi in coppia)

Le lezioni si svolgeranno secondo schemi prefissati (prettamente laboratoriali):

- comunicazione del problema
- inquadramento dei contenuti
- indicazione degli strumenti
- formazione dei gruppi, quando necessario

RISULTATI ATTESI:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

- Miglioramento dei risultati nelle verifiche in classe (col docente curricolare).
- Diminuzione dei debiti formativi in Inglese sia nel primo che nel secondo periodo.
- Diminuzione della dispersione scolastica e/o del riorientamento.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'intero percorso verrà monitorato attraverso l'osservazione dell'impegno e della partecipazione attiva, la somministrazione di verifiche periodiche propedeutiche a quelle programmate dal docente curricolare e un continuo confronto con il docente stesso.

CRITERI DI SELEZIONE

In base al Regolamento come da delibera del Consiglio di istituto indicata nel verbale n. 3 del 19/03/2018 i candidati saranno selezionati da una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico e composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, e da due docenti dell'Istituto da lui individuati.

RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- Effettuare le lezioni secondo il calendario;
- Produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- Produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo (formato cartaceo e digitale);
- Consegnare il registro delle attività;
- Inserire nella piattaforma online (GPU) i dati di propria pertinenza;
- Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.

NEL SUO OPERATO L'ESPERTO SARÀ SEMPRE COADIUVATO DA UN TUTOR AL QUALE SPETTANO I SEGUENTI RUOLI E COMPITI:

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare deve:

- Raccogliere e inserire in piattaforma anagrafiche corsisti e modulo consenso;
- Gestire piattaforma on line;
- Svolgere funzioni di accoglienza e integrazione corsisti;
- Predisporre calendario e divulgarlo;
- Svolgere funzioni di accompagnamento nell'ambiente di apprendimento, nello svolgimento del programma;
- Curare il registro presenze: verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Monitorare le presenze e segnalare se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

- Mantenere contatti con i consigli di classe per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

L'attività si svolgerà al di fuori del normale orario di servizio, secondo il calendario che sarà predisposto. Le attività prestate devono essere opportunamente registrate attraverso la documentazione che attesti l'impegno orario.

INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con contratto di prestazione d'opera.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza. **L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo e durante tutto il periodo della sua realizzazione dovrà essere dipendente di codesta istituzione scolastica.**

COMPENSI

Il compenso spettante a ciascun ESPERTO è di € 70,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).

Il compenso spettante ai TUTOR è di € 30,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Per il personale Esperto Interno all'Istituzione Scolastica, saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 (Incompatibilità, cumulo impieghi e incarichi) del D.lgs. 30/03/2001 n. 165 e in conformità della normativa vigente.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I docenti interessati possono presentare domanda di partecipazione ENTRO E NON OLTRE IL GIORNO 26/03/2019 P.V. ALLE ORE 23,59 presso la segreteria didattica, anche via e-mail, tramite la consegna della seguente documentazione debitamente compilata e sottoscritta:

1. **domanda di partecipazione in allegato**
2. **dichiarazione in allegato**
3. **Fotocopia** di un documento di riconoscimento firmata in originale (non necessaria se si utilizza la posta certificata abbinata alla firma digitale qualificata forte);
4. **Curriculum vitae** in formato europeo con in evidenziati in grassetto i titoli richiesti dal bando e presenti nella griglia di valutazione (si prega di attenersi esattamente, pena l'esclusione della domanda dalla valutazione)
5. **Tabella valutazione dei titoli**

Non saranno prese in considerazione domande giunte oltre il predetto termine, né domande prive della documentazione richiesta.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

La graduatoria verrà pubblicata all'albo online sul sito dell'Istituto e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sull'albo online dell'istituto.

Nota: si ricorda che a pag. 6 dell'allegato 02 dell' **I'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017** è prescritto che:

Autovalutazione

Il Collegio dei Docenti, i consigli di classe/interclasse sin dalla fase di presentazione della proposta del progetto si impegnano a trasferire nelle valutazioni curriculari degli/delle alunni/e partecipanti i risultati conseguiti nei percorsi formativi offerti dal PON.

A seguito dell'autorizzazione del progetto, a ciascun Istituto Scolastico è richiesto di individuare specifici indicatori e modalità di verifica dei risultati attesi da documentare nel sistema informativo GPU. Inoltre, laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario è richiesto:

- l'inserimento *on line* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi (laddove richiesto dal sistema);
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

6

A conclusione di ciascun modulo una scheda di autovalutazione raccoglierà le indicazioni sulle risorse impiegate, sui risultati raggiunti e sulle criticità riscontrate nella realizzazione dello stesso.

;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Agr. Olivella Bertoncello
Firma apposta ai sensi dell'art.3 comma 2 del
D.Lgs. 39/93



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

1. Domanda di partecipazione

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS DUCA degli ABRUZZI
PADOVA

Il/la Sottoscritto/a

Cognome e Nome	
Residenza/Città	
Indirizzo	
Telefono/ Cellulare	
E-mail	
Cod. fiscale	

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del PON:
CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'
per il modulo o i moduli a lato del /dei quale/quali appone una crocetta.

Si fa presente che la disponibilità riguarda l'intera durata del modulo scelto.

Il calendario sarà stilato non appena l'Autorità di gestione comunicherà la concessione o meno della proroga dato che ciò condiziona il termine entro il quale devono essere concluse tutte le attività.

	n. e titolo del modulo
	Modulo n. 1 Nessuno impara da solo
	Modulo n. 2 ABC della Matematica in prima
	Modulo n. 3 ABC della Matematica in seconda
	Modulo n. 4 ABC di Matematica e Fisica con il 'foglio elettronico' e con Geogebra
	Modulo n. 5 ABC della Fisica in prima
	Modulo n. 6 ABC della Fisica in seconda
	Modulo n. 7 Practice English

Padova, _____

FIRMA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS DUCA degli ABRUZZI
PADOVA

2. Dichiarazione

AUTOCERTIFICAZIONE

Il/la sottoscritto/a....., consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla Legge, sono puniti dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia (Artt. 75 e 76 del Testo Unico della documentazione amministrativa D.P.R. 455/2000)

DICHIARA

1. Di aver preso visione dei compiti della figura professionale dell'Esperto per la quale si presenta la propria candidatura, come di seguito descritto.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

2. Di essere disponibile ad operare secondo il calendario predisposto dal DS, in maniera funzionale al regolare svolgimento delle altre attività scolastiche e a svolgere le mansioni richieste al di fuori dell'orario di servizio e anche in orario extracurricolare/pomeridiano.

3. Di autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

4. Che quanto riportato nel curriculum vitae corrisponde al vero e che è in grado di fornire idonea documentazione a fronte di richiesta dell'Amministrazione.

5. Di essere in possesso di competenze informatiche e con la quale si impegna puntualmente a documentare, anche "in gestione on-line", tutta l'attività svolta.

DATA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"**

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
 Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

Firma (leggibile) _____

5. Tabella valutazione dei titoli**Articolo 1****Requisiti generali di ammissione**

1. Sono ammessi alla selezione come tutor/docente, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
 - essere docenti, con contratto a tempo indeterminato /determinato nella scuola statale;
 - possedere comprovate conoscenze informatiche;
 - possedere abilità relazionali e gestione d'aula.
2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.
3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2**Compenso**

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 70,00 lordi (tutor), onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte, spostamenti o preparazione materiali di lezione.

Articolo 3**Modalità di valutazione della candidatura**

1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente AVVISO, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, e da due docenti dell'Istituto.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso.
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Via M. Merlin, 1 – 35143 PADOVA – Tel. 049.8685455 – Telefax 0498685390 Cod. fisc.: 80014540282
Sede tecnica via M. Merlin, 1 PD Sede professionale via Cave, 172 PD Convitto annesso via Cave, 172 PD
<http://www.ducabruzzo.gov.it> pdis00600r@istruzione.it pdis00600r@pec.istruzione.it

CUP H95B1700 0210006 – CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-120 - Competenze di base per il 'saper fare'

2017

5 Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 1 punti da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max 3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max 7 punti
Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max 3 punti
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max 3 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) attinenti alla figura richiesta	Max 3 punti
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 3 punti
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Esperienza di docenza o tutoraggio su tematiche analoghe a quelle indicate nel bando. Nel caso di corsi per adulti l'esperienza va intesa in attività in riferimento al DPR 263/2012. (In entrambi i casi 3 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti)
Totale punti	

DATA

Firma (leggibile) _____