

MODELLO DI VALUTAZIONE RIFERITO ALL'ANNO SCOLASTICO 2018/19
ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

COGNOME NOME..... sezione **TECNICA/PROFESSIONALE/FORMAZIONE PROFESSIONALE**.....

I criteri hanno validità annuale e saranno soggetti a revisione entro settembre 2020.

Si basano su descrittori:

- coerenti con gli obiettivi strategici individuati nel Rapporto di autovalutazione, nel Piano di miglioramento, nel Piano dell'offerta formativa nonché nella L. 107/2015
- documentabili con evidenze osservabili e misurabili

Ambiti da Legge 107/2015	Sotto-ambiti Legge 107/2015	Descrittori	EDIVENZE	VALUTAZIONE	totale punteggio
A-Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo	A.1 Qualità insegnamento	A.1.1 Aggiornamento in ambito disciplinare e interdisciplinare e sulle innovazioni didattiche con ricaduta sull'insegnamento	Attestati di frequenza	<p>Fino ad un massimo di 6 punti.</p> <p><input type="checkbox"/> Corso da 5 a 15 ore: 1 punto</p> <p><input type="checkbox"/> Corso da 16 a 20 ore: 2 punti</p> <p><input type="checkbox"/> Corso oltre le 20 ore: 3 punti</p> <p>Numero corsi</p> <p>Numero attestati</p>	

formativo e scolastico degli studenti	A.1.2 Ideazione e organizzazione di percorsi metodologici didattici strutturati, innovativi e originali, che coinvolgano in modo attivo gli studenti e diventino modelli condivisi nella comunità di pratiche	Documentazione a cura del docente di quanto realizzato e dei risultati raggiunti indicando anche la suddivisione in percentuale tra i vari insegnanti i coinvolti e condivisione nella comunità di pratica (dipartimento, consiglio di classe, collegio docenti). <i>Quest'anno la condivisione avverrà esclusivamente in collegio docenti</i>	punti <u>10</u> x percorso Dichiarazioni attese di stesura: <input type="checkbox"/> moduli clil <input type="checkbox"/>	
	A.1.3 Partecipazione alle attività di valorizzazione delle eccellenze (concorsi, gare, manifestazioni culturali)	Scheda di partecipazione e/o documentazione presentata in segreteria	Indicare il tipo di attività Per ogni partecipazione 2 punti Fino ad un massimo di 6. 1)..... 2)..... 3).....	

	<p>A.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>A.2.1 Partecipazione significativa a gruppi di lavoro finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di sistema dell'istituzione. (RAV, PdM, POF, PTOF, PON, REGOLAMENTO DI DISCIPLINA)</p>	<p>nomina del dirigente</p>	<p>RAV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fino a 5 ore, punti 1 <input type="checkbox"/> da 6 ore a 10 ore, punti 2 <input type="checkbox"/> da 11 ore a 15 ore, punti 3 <input type="checkbox"/> oltre 15 ore, punti 5 <p>PdM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fino a 5 ore, punti 1 <input type="checkbox"/> da 6 ore a 10 ore, punti 2 <input type="checkbox"/> da 11 ore a 15 ore, punti 3 <input type="checkbox"/> oltre 15 ore punti 5 <p>POF:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> da 10 a 15 ore punti 3 <input type="checkbox"/> oltre 15 ore punti 4 <p>PTOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> da 10 a 15 ore punti 3 <input type="checkbox"/> oltre 15 ore punti 4 <p>PON:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fino a 5 ore, punti 1 <input type="checkbox"/> da 6 ore a 10 ore, punti 2 <input type="checkbox"/> da 11 ore a 15 ore, punti 3 <input type="checkbox"/> oltre 15 ore punti 4 <p>CARTA DEI SERVIZI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fino a 5 ore, punti 1 <input type="checkbox"/> da 6 ore a 10 ore, punti 2 <p>REGOLAMENTO DI DISCIPLINA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fino a 5 ore, punti 1 	
--	---	---	------------------------------------	---	--

				<input type="checkbox"/> da 6 ore a 10 ore, punti 2	
		A.2.2 Stesura di progetti presentati in seguito all'emanazione di bandi che contribuiscono al miglioramento dell'offerta formativa	Dichiarazione del/i responsabile/i della stesura indicando anche la suddivisione in percentuale tra i vari docenti coinvolti	punti 10 x stesura Dichiarazioni attese di stesura: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> bando PON, <input type="checkbox"/> bandi regionali FSE, <input type="checkbox"/> bandi europei, <input type="checkbox"/> bandi MIUR, <input type="checkbox"/> bandi Cassa di Risparmio, <input type="checkbox"/> 	
		A.2.3 Ideazione e organizzazione di esperienze che sviluppano l'interazione in contesto locale ed internazionale	Dichiarazione del responsabile di quanto realizzato indicando anche la suddivisione in percentuale tra i vari docenti coinvolti	punti 2 x esperienza Dichiarazioni attese: tipologie di esperienze <ul style="list-style-type: none"> • ideazione e organizzazione di esperienze che sviluppano l'interazione in contesto locale 	

				<input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> • ideazione e organizzazione di esperienze che sviluppano l'interazione in contesto internazionale es. <input type="checkbox"/> scambi <input type="checkbox"/> soggiorni linguistici, <input type="checkbox"/> progetti ERASMUS <input type="checkbox"/>	
		A.2.4 Progettualità in rete che si estrinseca in partecipazione attiva ossia con stesura di documenti e condivisione dei materiali all'interno del dipartimento/ indirizzo	Dichiarazione del responsabile di quanto realizzato indicando anche la suddivisione in percentuale tra i vari docenti coinvolti	punti <u>5</u> x referente di rete	
	A.3 Contributo al successo	A.3.1. Predisposizione significativa in termini	Allegare la relativa documentazione	Indicare il tipo di attività: 1 punto per ogni documento	

	formativo degli studenti	qualitativi di attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, evitare la dispersione scolastica e/o valorizzare le eccellenze.		Fino ad un max. di 8 punti. 1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5)..... 6)..... 7).....	
B-Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	B.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B.1.1 Riconoscimenti ottenuti in concorsi, manifestazioni culturali, scientifiche, tecniche, artistiche e sportive (classificazione tra i primi tre).	Documentazione, attestati	Fino ad un max. di 9 punti. ✓ 3 punti primo posto n. riconoscimenti: ✓ 2 punti per il secondo posto n. riconoscimenti: ✓ 1 punto per il terzo posto n. riconoscimenti:	
		B.1.2 Incremento <u>significativo</u> delle competenze al termine dell'anno scolastico rispetto al livello di partenza comprovato da un modello d'insegnamento di particolare efficacia.	Descrizione del modello indicando anche la suddivisione in percentuale tra i vari docenti coinvolti e sua condivisione in collegio dei docenti e dal prossimo	punti <u>5</u> x modello	

didattiche			<p>anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionario di autovalutazione del docente integrato da un - questionario della percezione del contributo al miglioramento somministrato agli studenti 		
	<p>B.2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>B.2.1 Realizzazione di percorsi metodologici didattici strutturati, innovativi e originali, secondo un modello condiviso nella comunità di pratiche che coinvolgano in modo attivo gli studenti</p>	<p>Documentazione a cura del docente di quanto realizzato e dei risultati raggiunti e condivisione nella comunità di pratica (dipartimento, consiglio di classe, collegio docenti).</p> <p><i>Quest'anno sarà esclusivamente il collegio docenti</i></p> <p>Dal prossimo anno</p>	<p>punti <u>5</u> x modello</p> <p>(Tipologie di percorsi attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clil <input type="checkbox"/> Piattaforme di apprendimento es Moodle, E-twinning <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> "Luci sull'impresa" <input type="checkbox"/> 	

			scolastico anche valutazione dell'efficacia percepita da parte degli studenti tramite questionari		
	B.3 Collaborazione alla ricerca didattica	B.3.1 Partecipazione ad azioni di ricerca o ricerca-azione con università, enti, associazioni disciplinari, MUR e sue articolazioni, Reti di scuole	Dichiarazione del docente	punti 3. x partecipazione	
		B.3.2 Elaborazione, pubblicazione e condivisione di buone pratiche	Documentazione a cura del docente di quanto realizzato	punti 3 x pubblicazione	
	B.4 Collaborazione per la documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B.4.1 Contribuito al miglioramento della documentazione e della diffusione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica (es: prove di ingresso e uscita, prove esperte, materiali ASL, materiali sostegno, Invalsi e altro	Documentazione	Indicare il tipo di contributo: 1 punto per ogni contributo Fino ad un max. di 6. 1)..... 2)..... 3).....	

		materiale messo a disposizione di tutta la comunità scolastica.)			
C-Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C.1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo	C.1.1 Assunzione di responsabilità di coordinamento di progetti d'istituto che si attuano in corso d'anno e non sono preventivabili a priori	Documentazione a cura del docente di quanto effettuato con l'indicazione della suddivisione in percentuale tra i vari insegnanti coinvolti	punti 3 x progetto	
		C.1.2 Assunzione di compiti e di responsabilità nel supporto organizzativo non previsti negli atti di delega anche in orario extracurricolare e/o in attività in periodi di sospensione delle lezioni	Presentazione a cura del docente degli incarichi scritti ricevuti	Punti 2 x incarico	
	C.2 Responsabilità nel coordinamento didattico	C.2.1 Tutor scolastico di studenti di classe prima corso professionale	Nomina	<input type="checkbox"/> 3 punto per ogni tutoraggio n. tutoraggi: Fino ad un max. di 10	
		C.2.2 Tutor scolastico di studenti in ASL nei quali si sono evidenziate particolari problematiche	relazione del docente	<input type="checkbox"/> 1 punto per ogni tutoraggio problematico n. tutoraggi problematici:	

		<p>C.2.3 Presa in carico in modo autonomo e responsabile in qualità di coordinatore o di docente incaricato dal consiglio di classe di situazioni di particolare difficoltà per rischio di dispersione scolastica, disagio familiare, problematiche relazionali con i coetanei (contatti con i docenti, colloqui con le famiglie, gli studenti, segnalazione ai servizi, attivazione di percorsi ,...)</p>	<p>Documentazione a cura del docente di quanto effettuato per studente comprovante l'efficacia dell'azione</p> <p>Quest'anno condivisione di quanto effettuato in collegio dei docenti; nel prossimo anno in consiglio di classe</p>	<p>punti <u>1</u> x studente</p> <p>(Documentazione attesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento nel percorso di irrogazione sanzione disciplinare • Organizzazione di stage per studenti di classe prima e seconda a rischio di dispersione scolastica in quanto non più frequentanti •) 	
	<p>C.3 Responsabilità nella formazione del personale</p>	<p>C.3.1 - Ruolo attivo nel promuovere e/o organizzare la formazione del personale interno -tutor per ogni docente neo arrivato in istituto per facilitare un proficuo inserimento nel nuovo contesto professionale</p> <p>- Assistenza docenti per</p>	<p>Nomina e/o documentazione</p> <p>verbale Dipartimento punto n. 2 seduta del 07/09/2018</p> <p>dichiarazione del</p>	<p>Fino ad un max. di 6 p</p> <p><input type="checkbox"/> 2 punti per ogni organizzazione/assistenza</p> <p>n. assistenze</p> <p><input type="checkbox"/> 2 punti per ogni tutoraggio</p> <p>n. tutoraggi.....</p> <p>da definire</p>	

		studenti DSA e BES, Autistici....	docente attestante l'impegno		
		C.3.2 Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o delle reti di scuole con realizzazione di corsi di formazione	Dichiarazione del docente di quanto effettuato con l'indicazione della suddivisione in percentuale tra i vari insegnanti coinvolti	2 punti per ogni corso Fino ad un max. di 10 n. corsi:	

- Valore economico di un punto = Assegnazione d'istituto¹ / Numero totale di punti assegnati
 - Valore economico del bonus per un docente = punti conseguiti x valore economico di un punto
- Non sono previste decurtazioni per orari di cattedra inferiori a 18 ore.

Nota: le azioni indicate non possono essere o essere state remunerate con altri finanziamenti es. fondo d'istituto

Data.....

Firma.....

¹ **La consistenza del fondo è €lordo stato come da nota Miur prot. n.**

.....