

I percorsi sono organizzati con una programmazione modulare e vengono incontro alla richiesta di conseguire una istruzione in **tempi più celeri**, senza perdere in credibilità formativa e professionale. Essi sono in particolare rivolti a studenti adulti, lavoratori e /o disoccupati, ai quali è possibile riconoscere crediti in conoscenze e competenze acquisite anche nella pratica diretta, tanto da permettere loro di personalizzare ed abbreviare il percorso curricolare, individuando blocchi tematici e contenuti di alcune aree fondamentali in collegamento interdisciplinare, da svolgersi in minor tempo.

Per le modalità di accoglienza e di orientamento individuale nei percorsi di istruzione e formazione, lo staff dei docenti impegnati nel corso è sostenuto e guidato dalle indicazioni contenute nel DPR 29 ottobre 2012, n. 263 in particolare per :

- a) il **riconoscimento dei crediti** comunque acquisiti dalla/lo studente per l'ammissione ai percorsi del tipo e del livello richiesto;
- b) la **personalizzazione del percorso** di studio relativo al livello richiesto, che la/lo studente può completare anche nell'anno scolastico successivo, secondo quanto previsto dal patto formativo individuale;
- c) la **fruizione a distanza** di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo .

La nuova struttura dei corsi è quindi, organizzata in tre periodi didattici :

- ✓ **1° periodo che corrisponde al primo biennio (classi 1 e 2)**
- ✓ **2° periodo che corrisponde al secondo biennio (classi 3 e 4)**
- ✓ **3° periodo che corrisponde alla classe 5**

Al termine del percorso sarà conseguito il diploma di istruzione tecnica **DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA IN AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA opzione Produzioni e Trasformazioni.**

Anche per il secondo periodo sarà possibile abbreviare il percorso secondo i crediti formativi accertati sulla base dei percorsi pregressi e le esperienze maturate: l'inserimento in gruppi di livelli differenziati avverrà sulla base del **"Patto formativo individuale"** che verrà definito dopo la fase dell'accoglienza ed orientamento. (Si potranno quindi frequentare i moduli della terza e quarta insieme in un solo anno, i moduli solo della quarta, eventualmente anche i moduli della seconda e terza insieme). Anche per il computo delle ore di alternanza scuola-lavoro (stage) da effettuare nel secondo periodo, l'Istituto tiene conto delle esperienze già espletate.

Percorsi sono progettati per unità di apprendimento, intese come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze, correlate ai livelli e ai periodi didattici, da erogare anche a distanza. Tali unità di apprendimento rappresentano il necessario riferimento per il riconoscimento dei crediti.



In sintesi nel nostro Istituto l'attività didattica è così articolata:

BIENNIO COMUNE	1° Periodo	
	classe 1[^]	classe 2[^]
Italiano	3	3
Storia		3
Lingua inglese	2	2
Diritto ed Economia		2
Matematica	3	3
Scienze integrate (Biologia)	3	
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	3 (1)
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	3 (1)
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	2 (1)	4 (1)
Tecnologie informatiche	3 (2)	
Scienze e Tecnologie applicate	2	
Religione (facoltativa)	1	
TOTALE	23	23

INDIRIZZO: AGRARIA, AGROALIMENTARE E	2° Periodo		3° Periodo
ARTICOLAZIONE: PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE	classe 3[^]	classe 4[^]	classe 5[^]
Italiano	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Matematica e complementi	3	3	3
Produzioni animali	2	2	2
Produzioni vegetali	4	4	2
Trasformazione dei prodotti		3	2
Economia, estimo, marketing e legislazione	2	2	2
Genio rurale	2	2	
Biotecnologie agrarie	2		2
Gestione dell'ambiente e territorio			2
Esercitazione agrarie		(4)	(4)
Religione (facoltativa)	1		1
TOTALE	23	23 (4)	23 (4)

- Le attività didattiche seguono il calendario scolastico regionale, come il corso diurno;
- Date e prove dell'Esame di Stato sono le stesse del corso diurno.