

Carta intestata dell'Ente

Modello di DIAGNOSI E PROFILO FUNZIONALE PER
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Legge 8 ottobre 2010, n. 170 170/2010

Legge regionale 4 marzo 2010, n. 16

Accordo Stato Regioni n. 140 del 25 luglio 2012

Nome e Cognome dello studente _____

Nato a _____ il _____

Residente a _____

in Via _____

recapito telefonico _____

frequentante la classe _____

della Scuola _____

DIAGNOSI E RELATIVI CODICI ICD 10

(specificare eventuali comorbilità ed il livello di gravità di ogni disturbo)

PROFILO DI FUNZIONAMENTO

(compilare solo le aree compromesse evidenziando i punti di forza ed i punti di debolezza)

Stato degli apprendimenti:

- Lettura
- Scrittura (ortografia, espressione scritta, grafia)
- Comprensione del testo
- Calcolo
- Metodo di studio

Area cognitive

Area linguistiche e metafonologiche

Area visuo-spaziali

Area motorio-prassiche

Area attentiva

Area mnestiche

Situazione affettivo-relazionale (autostima, motivazione, competenze relazionali con i pari e gli adulti)

PROPOSTE E SUGGERIMENTI PER L'INTERVENTO IN AMBITO SCOLASTICO

Viene richiesta la dispensa dalle prove scritte di lingua straniera?

SI ☐

NO ☐

Il presente documento è valido fino alla fine del ciclo scolastico in corso.

FIRMA

Data_____